

Программа летней онлайн академии полезных навыков и компетенций «Долина Приключений»

Программа разработана для реализации в режиме онлайн тематической летней академии в условиях ограничительных мер в каникулярный период для школьников Алтайского края.

Летняя онлайн академия полезных навыков и компетенций «Долина Приключений» – это безопасные и полезные каникулы неходясь дома.

Добрые традиции летних лагерей, творческая атмосфера, задания по выбору, домашние завтраки по рецептам друзей, общение со знакомыми и незнакомыми сверстниками, новые компетенции и даже спорт ждут каждого участника Летней онлайн академии!

Но это не значит, что участники смены будут сидеть за компьютером 24/7! Напротив – участников ждет летний марафон офлайн-активностей!

Фитнес-зарядка, танцы, приготовление завтрака по рецептам друзей своими руками, участие в краеведческих занятиях, мастер-классах художественной, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей, флешмобах, интерактивных играх, в вечерних огоньках, посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий – всё это включено в программу онлайн-лагеря «Долина Приключений».

Все, что уже умеют, любят и то, чему хотят научиться современные дети и подростки в Интернете: интересное видео, музыкальные ролики, фотохроники событий – будет появляться ежедневно в чате лагеря, формируя у детей активную жизненную позицию, необходимые компетенции групповой работы в сообществе, культуру безопасного поведения в Интернете.

Кроме того, участники смены прокачают навыки планирования, эффективного тайминга, закрепят знания, полученные в школе, обменяются лайфхаками со сверстниками для разных жизненных ситуаций.

Логика Летней онлайн академии:

1. Рекламная кампания, набор участников, онлайн-оформление договора с родителями;

2. Организационный период – знакомство с программой, участниками, вожатыми и погружение в тематику смены, онлайн-психолого-педагогическое сопровождение организационного периода;

3. Основной период – реализация программы смены; работа над индивидуальными и групповыми проектами; подготовка и проведение ключевых событий смены;

4. Заключительный период – оценка и учет достижений участников, подведение итогов, праздничный флэш-моб закрытия и награждение лучших участников смены;

5. Последействие – настрой и выбор участниками формы продолжения работы в сообществе, заказ на новые программы и написание отзывов.

Логика дня:

Летняя онлайн академия «Долина Приключений» – это интересная и познавательная программа туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической направленности, ежедневно участникам академии дается установка на день с определением ключевого мероприятия дня.

Утром в чате Летней онлайн академии в мессенджерах (ВК, WhatsApp) размещаются вдохновляющие материалы по теме дня и оффлайн задание. Программа каждого дня включает: утреннюю зарядку, полезный мастер-класс по приготовлениюПП завтрака, вдохновляющие материалы, обучающие мастер-классы и краеведческие занятия. В течение дня каждый участник выполняет в свободном режиме задания, отчеты о которых выкладывает в чат или в свои соц. сети с хэштегом #онлайнлагерь по желанию.

Технические требования: любое устройство с возможностью выхода в интернет и съемки фото и видео (компьютер, телефон, планшет), приложение WhatsApp, приложение Zoom, Skype, профиль в социальной сети Instagram, согласие родителей (договор).

Режим проведения мероприятий: видеоконференция, взаимодействие в чате, использование возможностей e-mail.

Требование к распорядку дня Летней онлайн академии «Долина Приключений»:

- ✓ в зависимости от возраста – общее время работы за экраном не должно превышать 2-4 часов в день;
- ✓ однократные занятия – не более 40 мин;

✓ время физической активности – не менее 4 часов в день.

Родителям рекомендуется установить счетчики времени, таймеры для выполнения каждого действия у компьютера, организовать рабочее место ребенка, возможность самостоятельных прогулок, занятий спортом и физической культурой, меню и режим питания.

Распорядок дня Летней онлайн академии «Долина Приключений»

Время	Мероприятия	Ответственный
День 1		
9:00	Знакомство с Летней онлайн академией (презентация)	Чернущенко А.А.
9:15	Зарядка	Бирюкова Е.А.
9:30	Завтрак	Родители (законные представители)
10:00	Мастер-класс. Изготовление закладки для книги	Марухина М.Н.
14:00	Обед. Дневной отдых	Родители
15:00	Краеведческий час. Игра-лото «Самородки Алтая»	Побокина Т.В. Овсиевская И.Н.
17:00	Подготовка к вечернему мероприятию (задания участникам Летней онлайн академии)	Чернущенко А.А.
18:00	Прогулка	Родители
19:00	Ужин	Родители
20:00	«Вечер знакомств» в режиме видеоконференции	Чернущенко А.А.
21:00	«Вечерний огонёк» (итоги дня)	Вожатые
День 2		
9:00	Зарядка	Вааль К.А.
9:30	Время вдохновения (установка на день: ключевые мероприятия)	Чернущенко А.А.
9:45	Мастер-класс. Приготовление ПП завтрака	Марухина М.Н.
10:00	Завтрак. Сбор видеоотчетов о приготовлении ПП завтрака	Ландарь А.М.
11:00	Мастер-класс. Изготовление	Буханова Е.А.

	открытки в технике торцевание	
14:00	Обед. Дневной отдых	Родители
15:00	Краеведческий час. Виртуальная экскурсия: «Путешествие на Байконур»	Белоглазова Г.Н.
17:00	Подготовка к вечернему мероприятию	Чернущенко А.А.
18:00	Прогулка	Родители
19:00	Ужин	Родители
20:00	Виртуальная игра: «Угадай мелодию»	Чернущенко А.А.
21:00	«Вечерний огонек» (подведение итогов)	Вожатые
День 3		
9:00	Зарядка	Буханова Е.А.
9:30	Время вдохновения (установка на день: ключевые мероприятия)	Чернущенко А.А.
9:45	Мастер-класс. Приготовление ПП завтрака	Вааль К.А.
9:30	Завтрак. Сбор видеоотчетов о приготовлении ПП завтрака	Ландарь А.М.
11:00	Художественный мастер-класс. Птица в технике пермогорского орнамента.	Талецкая Е.В.
14:00	Обед. Дневной отдых	Родители
15:00	Краеведческий час. Видео мастер-класс	Кравченко Е.А.
17:00	Подготовка к вечернему мероприятию	Чернущенко А.А.
18:00	Прогулка	Родители
19:00	Ужин	Родители
20:00	Виртуальная игра: «100 к 1»	Чернущенко А.А.
21:00	«Вечерний огонек» (подведение итогов)	Вожатые
День 4		
9:00	Зарядка	Марухина М.Н.
9:30	Время вдохновения (установка на день: ключевые мероприятия)	Чернущенко А.А.
9:45	Мастер-класс. Приготовление ПП	Буханова Е.А.

	завтрака	
10:00	Завтрак. Сбор видеоотчетов о приготовлении ПП завтрака	Ландарь А.М.
11:00	Художественный мастер-класс	Ганева В.С.
14:00	Обед. Дневной отдых	Родители
15:00	Краеведческий час. Калашников М.Т.	Буймова Г.Н.
17:00	Подготовка к вечернему мероприятию	Чернущенко А.А.
18:00	Прогулка	Родители
19:00	Ужин	Родители
20:00	Виртуальная игра: «Мысли в смысле. Угадай персонажа фильма, мультфильма, сериала»	Чернущенко А.А.
21:00	«Вечерний огонек» (подведение итогов)	Вожатые
День 5		
9:00	Зарядка	Рыжкова В.С.
9:30	Время вдохновения (установка на день: ключевые мероприятия)	Чернущенко А.А.
9:45	Мастер-класс. Приготовление ПП завтрака	Бирюкова Е.А.
10:00	Завтрак. Сбор видеоотчетов о приготовлении ПП завтрака	Ландарь А.М.
11:00	Художественный мастер-класс	Талецкая Е. В.
14:00	Обед. Дневной отдых	Родители
15:00	Краеведческий час. «Игра-ромашка «Самородки Алтая»	Побокина Т.В. Овсиевская И.Н.
17:00	Подготовка к вечернему мероприятию Флешмоб от вожатых	Чернущенко А.А.
18:00	Прогулка	Родители
19:00	Ужин	Родители
20:00	«Ты-супер!!!» (заккрытие лагеря) Флешмоб	Чернущенко А.А. Ландарь А.М. Вожатые
21:00	«Вечерний огонек» (подведение итогов)	Вожатые

Задания не носят соревновательный характер, а направлены на обмен мнениями и идеями, кооперацию, активизацию творческого потенциала. На финальном онлайн-мероприятии самые оригинальные идеи и их исполнение будут отмечены сертификатами.

Кадровое обеспечение онлайн-лагеря:

Руководитель программы;

Вожатые;

Методисты;

Педагоги дополнительного образования;

Технический редактор.

Материально-техническое обеспечение:

Наличие ноутбука или компьютера, планшета или сотового телефона с Web-камерой;

Наличие подключения к сети Интернет.

Риски реализации программы в режиме он лайн и способы их преодоления

Риски	Способы их преодоления
Интернет и гаджеты обладают большим аддиктогенным потенциалом. Неконтролируемое использование интернета и гаджетов приводит к развитию особой формы психологической зависимости. Ц.П.Короленко и Н.В.Дмитриева монография «Психосоциальная аддиктология» https://www.b17.ru/blog/67052/	Обучение и общение происходит под контролем педагогов доп. образования с соблюдением требований СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года N 41
Длительное пребывание детей перед монитором или экраном гаджета и как следствие ухудшение соматического здоровья, в частности, гиподинамия	Соблюдение требований СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года N 41. Наличие занятий, направленных на двигательную активность: зарядка, танцевальные флешмобы. Наличие в программе времени на прогулку на свежем воздухе
Сокращение времени на общение с	Часть заданий и подготовка к ним предполагают совместную

родителями	деятельность с родителями
Избыток информации, получаемой ребенком из сети Интернет	Строгий подход к отбору информации, дозированная подача информации
Формирование интернет-аддиктивной личности	Обучение основам конструктивного использования информационно-технологических достижений
Получение информации не соответствующей возрасту ребенка	Формирование и развитие навыков безопасного поведения в системе интернет